



Grundforløbsprøven for veterinærsygeplejerskeuddannelsen

Afsluttende prøve

5. Evaluering og bedømmelse

5.1. Løbende evaluering

Eleven skal i løbet af undervisningen opnå en klar opfattelse af fagets mål samt af egne udfordringer og egne handlemuligheder i forhold til at kunne opfylde målene. Dette skal ske gennem individuel vejledning og feedback i forhold til de læreprocesser og produkter, som indgår i undervisningens aktiviteter. Desuden inddrages aktiviteter, som stimulerer den individuelle og fælles refleksion over udbyttet af undervisningen. Grundlaget for evalueringen er de faglige mål.

5.2. Afsluttende standpunktsbedømmelse

Der gives en afsluttende standpunktskarakter efter 7-trins-skalaen. Standpunktskarakteren udtrykker elevens opfyldelse af fagets mål.

5.3. Afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen afholdes en prøve, grundforløbsprøven. Det er prøvens formål at bedømme elevens opfyldelse af de krav, som er fastsat for den pågældende uddannelse i medfør af § 3, stk. 2, i hovedbekendtgørelsen.

Opgaven skal være praktisk funderet, men behøver ikke at bestå af en praktisk udført opgave.

Prøven bedømmes bestået/ ikke bestået.

Eleven medbringer bøger og andet materiale udleveret i undervisningen samt egne noter. Skolen fastsætter, hvilke digitale læremidler eleven har adgang til under prøven.

Eleverne har 6 timer til at lave deres produkt. Den mundtlige eksamination varer 30 minutter pr. elev.

5.3.1 Eksaminationsgrundlag:

Det konkrete eksaminationsgrundlag:

Der stilles en opgave, som omfatter emner fra kurset "Veterinær smittebeskyttelse og sikkerhed i klinikken" og emner fra projekt og kursus om "Hold og pleje af dyr". Det, der eksamineres i, er det faglige stof og materiale samt anvendt udstyr, der ligger til grund for elevens arbejde i disse læringselementer samt elevens dokumentationer, fremlæggelser og opgavebesvarelser.

Emner, der indgår i de udvalgte væsentlige mål:

Veterinær smittebeskyttelse og sikkerhed i klinikken:

- *Mikrobiologi*
- *Håndhygiejne*
- *Rengøring/desinfektion*



- *Smitteforebyggelse*
- *Sikkerhed anæstesi og røntgen (strålehygiejne)*
- *Sikkerhed i laboratoriet og kemikalier*
- *Arbejds miljø og ergonomi*
- *APV*

Hold og pleje af dyr:

- *Dyrevelfærd*
- *Foder og fodring*
- *Pasningsbogen: velfærd, ernæring, røgt og pleje samt håndtering af dyr*

Emner, der indgår i øvrige mål:

Veterinær smittebeskyttelse og sikkerhed i klinikken:

- *Instrumentlære*
- *Mikroskopet*

Hold og pleje af dyr:

- *Dyreadfærd*
- *Basal pattedyranatomi*
- *Kundehåndtering og –vejledning, telefonbetjening og formidling*

Pasningsbogen: vaccinationsprogrammer, adfærd, mærkning, ectoparasitter

Udvalgte væsentlige mål:

Viden

- 2.1. Hvordan man begår sig i en veterinær virksomhed
- 2.4. Hygiejniske grundprincipper og smitteforebyggelse
- 2.5. Principper i velfærd, ernæring, røgt og pleje af relevante dyregrupper
- 2.8. Arbejds miljø og ergonomi, herunder løfteteknik, APV, sikkerhed i forbindelse med kemikalier og stråler.

Færdigheder:

- 3.3. Metoder til sikring af hygiejne og smitteforebyggelse
- 3.4. Metoder til sikker og hensigtsmæssig håndtering af relevante dyregrupper
- 3.2. Sikkerhedsmæssige metoder til udførelse af praktiske arbejdsopgaver, herunder håndtering af røntgenudstyr, anæstesiapparater og laboratorieudstyr.

**Kompetencer:**

- 4.1. Forklare og vurdere forskellige grundlæggende fagmetoder i forhold til parametre som miljø, sikkerhed og kvalitet.
- 4.2. Vælge, begrunde og praktisk anvende de faglige arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation.
- 4.10. Anvende og demonstrere forståelse af faglige udtryk og begreber.
- 4.11. Analysere, beskrive, formidle og kommunikere faglige forhold, der er relevante i forhold til uddannelsen.
- 4.12. Søge og anvende relevante informationer og procedurebeskrivelser

Efter et tilfældighedsprincip skal andre af fagets mål indgå i prøven:

Viden:

- 2.2. Faglige begreber og instrumenter, der anvendes i veterinære virksomheder.
- 2.3. Basal dyreadfærd og dyrs adfærd under sygdom og stress.
- 2.6. Vaccinationsprogrammer, lovpligtig mærkning, loppekure, dyrefoder m.m.
- 2.7. Kundehåndtering- og vejledning, telefonbetjening og formidling.
- 2.9. Basal pattedyrsanatomi.

Færdigheder:

- 3.1. Metoder til at håndtere og vedligeholde instrumenter, udstyr og apparater i en veterinær virksomhed.

5.3.2 Bedømmelsesgrundlag

Opgaven vil omfatte problemstillinger og emner inden for begge fagområder: a) "veterinær smittebeskyttelse og sikkerhed i klinikken" samt b) "hold og pleje af dyr".

Produktet, der gøres til genstand for eksaminationen er en planche, der skal illustrere opfyldelse af de udvalgte væsentlige mål samt andre af fagets øvrige mål. Planchen udformes digitalt eller på papir. Eleven får 6 skemalagte timer til at udfærdige planchen ud fra en nærmere stillet opgave, som gives ved lodtrækning.

Planchen skal i sit skriftlige og layoutmæssige indhold demonstrere elevens faglige viden inden for områderne a) hygiejne, sikkerhed og arbejdsmiljø samt b) hold, pleje og håndtering af dyr samt, at eleven har kunnet søge og anvende relevant information. Færdigheder kan f.eks. illustreres som billeder med forklarende tekst.

Eleven eksamineres mundtligt i planchen. Eleven skal kunne forklare, vurdere og begrunde de illustrerede arbejdsmetoder, anvende og forstå fagudtryk samt beskrive og formidle faglige forhold inden for de to områder a) hygiejne, sikkerhed og arbejdsmiljø samt b) hold, pleje og håndtering af dyr.

Der kan indgå enkelte praktiske demonstrationer, hvor det falder naturligt, men det er ikke et krav. Ved demonstration af enkelte simple færdigheder skal disse udføres korrekt.

5.3.3 Bedømmeskriterier

Produktet/planchen og den mundtlige eksamination bedømmes som en samlet præstation, hvor den mundtlige præstation vægter højere end den skriftlige (ca. 60:40).

Eleven skal sandsynliggøre, at hun/han kan begå sig i en veterinær virksomhed uden at ødelægge noget, og uden at nogen (dyr eller mennesker) kommer til skade eller at hygiejne, sikkerhed og arbejdsmiljø kompromitteres.

- Der må ikke være en velfærdsrisiko for patienten pga. ukorrekt hold og pleje eller håndtering.
- Hygiejne, sikkerhed og arbejdsmiljø skal være sikret.

**Bestået:**

Eleven udviser grundlæggende og korrekt viden inden for områderne a) hygiejne, sikkerhed og arbejdsmiljø samt b) hold, pleje og håndtering af dyr både på planchen (skriftligt) og mundtligt. Eleven har udvalgt og anvendt relevant information på planchen.

Eleven kan forklare, vurdere og begrunde de valgte arbejdsmetoder og faglige forhold på planchen. Eleven kan udtrykke dette på en sproglig forståelig måde med korrekt anvendelse af enkelte eller mange fagudtryk.

Eleven kan under eksaminationen på korrekt vis redegøre for eventuelle ukorrektheder eller fejl på planchen.

Hvis en praktisk demonstration indgår, kan eleven udføre færdigheden på begyndende korrekt og fagligt tilfredsstillende niveau.

Ikke bestået/uacceptable væsentlige mangler i opfyldelse af fagets mål:

Eleven udviser mangelfuld eller ukorrekt viden inden for områderne a) hygiejne, sikkerhed og arbejdsmiljø samt b) hold, pleje og håndtering af dyr både på planchen (skriftligt) og mundtligt. Eleven har ikke anvendt relevant information på planchen, herunder har misforstået opgaven.

Eleven kan kun på en mangelfuld eller forkert måde informere om de valgte arbejdsmetoder og faglige forhold på planchen.

Eleven kan kun udtrykke dette på en sproglig svært forståelig måde uden anvendelse af fagudtryk eller med manglende forståelse for fagudtryk herunder gennemgående forkert og misforstået anvendelse af fagudtryk.

Eleven kan ikke under eksaminationen redegøre for eventuelle ukorrektheder eller fejl på planchen.

Hvis en praktisk demonstration indgår, kan eleven ikke udføre færdigheden på begyndende korrekt og fagligt tilfredsstillende måde.

Det vurderes overordnet som uacceptable væsentlige mangler, hvis opgaven er løst, så:

- Der er velfærdsrisiko for patienten pga. ukorrekt hold og pleje eller håndtering. Eksempler: patienten vil komme til skade under håndtering, behandling og prøveudtagning. Patienten vil blive fejlfodret i forhold til sine næringsstofbehov. Der anvendes forkert vaccinationsregime. Ektoparasitær behandling foretages forkert.
- Hygiejne, sikkerhed og arbejdsmiljø ikke er sikret. Eksempler: Aseptik er ikke overholdt. Der er øget smitterisiko for patienterne. Udstyr anvendes uhensigtsmæssigt eller forkert med risiko for sikkerhed og/eller ødelagt udstyr. Sikkerhed og arbejdsmiljø i forbindelse med f.eks. anæstesi eller røntgen eller kemikalier er ikke overholdt. Ukorrekt håndtering af patienten medfører sikkerhedsrisiko for personale eller ejer i situationen.

Hvis eleven udviser uacceptable væsentlige mangler inden for det ene eller begge områder: a) hygiejne, sikkerhed og arbejdsmiljø og b) hold, pleje og håndtering af dyr, består eleven heller ikke prøven.

Sidst redigeret: 31102019 DWI