



Fælles grundforløbsprøve for dyrepasser

Prøven er udarbejdet i fællesskab af følgende skoler:

HANSENBERG 

Vilvorde 
Roskilde
Tekniske
Skole

KOLD
college

 **Jordbrugets**
UddannelsesCenter Århus

TECH COLLEGE ~~AALBORG~~

Udarbejdet af:

- Anne-Marie Thomassen, Jordbrugets Uddannelses Center Århus, amt@ju.dk
- Gitte Bondegaard Kristiansen, HANSEBERG, gbk@hansenberg.dk
- Katrine Lindtofte, HANSEBERG, kl@hansenberg.dk
- Pia Bondensgaard, TECHCOLLEGE, pibo@techcollege.dk
- Louise Møller, TECHCOLLEGE, lomo@techcollege.dk
- Sidse Fiedler Rasmussen, Kold College, sr@koldcollege.dk
- Stine Cortzen, Roskilde Tekniske Skole, stc@rts.dk
- Kristian Karlby, Kold college, krka@koldcollege.dk

Oplæg/beskrivelse:

Skolelogo

Grundforløb 2 afsluttes med en mundtlig grundforløbsprøve, som varer 30 minutter inkl. Votering. Grundforløbsprøven udgøres af en fremlæggelse samt et trækspørgsmål. Din fremlæggelse tager udgangspunkt i arbejdet med et selvvalgt dyr, og skal omhandle de tre fagområder: arbejdsmiljø, dyr og maskiner/teknik. Du skal udarbejde et *produkt*, som du kan basere din fremlæggelse på. Det kan fx være kortere filmklip, en model af et anlæg, en planche, power point el. lign.

Der er i undervisningstiden sat 12 x 60 minutter af, til at du kan lave dit produkt og forberede din grundforløbsprøve.

Du skal udfylde en kontrakt til grundforløbsprøven, hvor du laver en disposition for din fremlæggelse. På kontrakten skal du ønske hvor du vil lave din fremlæggelse, fx i værkstedet eller i et klasselokale. Kontrakten skal underskrives af dig og din lærer, hvorefter den sendes til censor.

Til grundforløbsprøven skal du trække og besvare et spørgsmål om et emne, som ligger ud over de emner du har forberedt til din fremlæggelse. Der er ved prøven, ingen forberedelsestid til trækspørgsmålet.

Du er bestået når du har besvaret mindst 5 ud af 10 elementer, hvor de 10 elementer udgøres af de 9 nedenstående delemner i fremlæggelsen, samt trækspørgsmålet. Alle tre fagområder skal være repræsenteret blandt de 9 delemner.

Fagområder og delemner:

Skolelogo

Under de tre fagområder, skal du demonstrere viden om følgende delemner:

Fagområde: Arbejdsmiljø

Målpind for arbejdsmiljø:

- Arbejdsmiljø i virksomheder med dyrehold.
- Forklare og vurdere forskellige grundlæggende fagmetoder i forhold til parametre som miljø, sikkerhed og kvalitet.

Delemner for målpinden under arbejdsmiljø, du skal demonstrere viden om nedenstående emner:

- Personlige værnemidler
- Ergonomi
- Sikkerhed

Fagområde: Dyr

Målpinde for dyr:

- Almindelige arbejdsfunktioner inden for hold af dyr.
- Forskellige dyrearters anatomi, fysiologi, kendetegn og pasningskrav.

Delemner for målpindene under dyr, du skal demonstrere viden om nedenstående emner:

- Håndtering
- Fodring og fodermidler
- Daglig pasning

Fagområde: Maskiner og teknik

Målpind for maskiner og teknik:

- Tekniske installationer og maskiner som anvendes ved dyrehold.

Delemner for målpinden under maskiner og teknik, du skal demonstrere viden om nedenstående emner:

- Kontrol og vedligeholde af tekniske installationer, f.eks. elhegn, varmekilde, ventilation.
- Klimakontrol i stald og anlæg
- Start eftersyn af traktor eller andre maskiner.

Kontrakt til grundforløbsprøve:

Skolelogo

Elevens navn: _____

Uddannelsesvalg: _____

Overskrift: _____

Disposition for fremlæggelsen:

Dyr: _____

Arbejds miljø: _____

Maskiner og teknik: _____

Produkt: _____

Fremlæggelse (lokalitet): _____

Godkendelse: _____ (udfyldes af underviser)

Underskrift, elev: _____

Tillægsspørgsmål: _____ (Udfyldes af eksaminator ved eksamen)

Fælles standard for grundforløbsprøven:

Grundforløbsprøven er en prøve i det uddannelsesspecifikke fag og danner grundlag for bedømmelse af elevens opfyldelse af de faglige krav, der er i grundforløbet, og som eleven skal opfylde forud for undervisningen i hovedforløbet.

Uddannelsens navn	Dyrepasser
Prøvens grundlag er som minimum følgende udvalgte mål fra det uddannelsesspecifikke fag.	<p>Eleverne skal have grundlæggende viden på følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tekniske installationer og maskiner som anvendes ved dyrehold.- Almindelige arbejdsfunktioner inden for hold af dyr.- Forskellige dyrearters anatomi, fysiologi, kendetegn og pasningskrav.- Arbejds miljø i virksomheder med dyrehold. <p>Eleverne skal have kompetence til på grundlæggende niveau at kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">- Forklare og vurdere forskellige grundlæggende fagmetoder i forhold til parametre som miljø, sikkerhed og kvalitet.- Dokumentere og formidle egne arbejdsprocesser.
I den konkrete prøve skal der efter et tilfældighedsprincip indgå andre af fagets mål	<p>Til eksamen skal eleven trække et tillægsspørgsmål om et emne, som ligger ud over de delemler eleven har forberedt. Følgende mål er udvalgt til trækspørgsmålene:</p> <p>Eleven skal have grundlæggende viden på følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fodermidler og fordringsmetoder- Sygdomstegn, velfærd og adfærd samt reproduktionsforhold hos dyr.- Foderafgrøders vækstforløb, naturens kredsløb, vækstbetingelser og økologi.- Stof og stofopbygning, herunder næringsstoffers indvirkning på dyr og planter. <p>Eleven skal have færdigheder i at anvende følgende grundlæggende metoder og redskaber til løsning af enkle opgaver under overholdelse af relevante forskrifter</p> <ul style="list-style-type: none">- Arbejds miljømæssige metoder til udførelse af praktiske arbejdsopgaver.- Pasnings- og fordringsmetoder ved dyrehold. <p>Eleverne skal have kompetence til på grundlæggende niveau at kunne:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Forstå og anvende almindeligt forekommende faglige udtryk og begreber.
<p>Eksaminationsgrundlaget skal give eleven mulighed for at demonstrere sin viden, færdigheder og kompetencer i forhold til de udvalgte mål. Derfor skal eksaminationsgrundlaget omfatte:</p>	<p>Eksaminationsgrundlaget består af elevens produkt, samt kontrakten til grundforløbsprøven, den mundtlige fremlæggelse og trækspørgsmålet.</p>
<p>Bedømmelsesgrundlaget skal give grundlag for at bedømme elevens viden, færdigheder og kompetencer, derfor skal bedømmelsesgrundlaget omfatte:</p>	<p>Elevens mundtlige fremstilling og elevens besvarelse af trækspørgsmålet udgør bedømmelsesgrundlaget.</p>
<p>Der fastsættes følgende bedømmeskriterier, der er præcise og udtømmende i forhold til de udvalgte mål: viden, færdigheder og kompetencer</p>	<p>Bedømmeskriterier for målpinde til elevens selvvalgte fremlæggelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbejds miljø i virksomheder med dyrehold. I arbejdet med det valgte dyr, skal eleven kunne: <ul style="list-style-type: none"> - Nævne minimum 3 personlige værnemidler. - Forklare minimum 1 ergonomisk korrekt arbejdsgang. - Identificere minimum 1 faremoment. - Almindelige arbejdsfunktioner inden for hold af dyr. - Forskellige dyrearters anatomi, fysiologi, kendetegn og pasningskrav. I arbejdet med det valgte dyr, skal eleven kunne: <ul style="list-style-type: none"> - Beskrive hvordan dyret flyttes. - Vælge 3 egnede fodermidler. - Beskrive den daglige pasning med hensyn til tilsyn, rengøring og fodring. - Tekniske installationer og maskiner som anvendes ved dyrehold. I arbejdet med den valgte maskine eller tekniske installationer, skal eleven kunne: <ul style="list-style-type: none"> - Beskrive hvordan man kontrollerer og vedligeholder 1 installation/maskine. - Beskrive hvordan man måler temperatur, luftfugtighed, lys og ventilation.

- Beskrive hvordan man udføre et start eftersyn på en traktor eller en anden maskine.

Bedømmelseskriterier for målpinde til elevernes trækspørgsmål:

- **Fodermidler og fordringsmetoder:**
 - Eleven kan skelne og navngive udvalgte fodermidler.
 - Eleven kan kategorisere fodertyper.
 - Eleven kan redegøre for forskellige fodringsmetoder.
 - Eleven kan redegøre for brugen af en foderplan.
- **Sygdomstegn, velfærd og adfærd samt reproduktionsforhold hos dyr:**
 - Eleven kan beskrive basale sygdomstegn hos dyr.
 - Eleven kan forklare adfærd hos en udvalgt dyreart.
 - Eleven kan forklare brunsttegn og/eller cyklus hos en udvalgt dyreart.
 - Eleven kan beskrive forskellige avlsmetoder.
- **Foderafgrøders vækstforløb, naturens kredsløb, vækstbetingelser og økologi:**
 - Eleven kan forklare planters livscyklus.
 - Eleven kan forklare planters anatomi.
 - Eleven kan forklare udvalgte stofkredsløb.
 - Eleven kan forklare planters vækstbetingelser.
- **Stof og stofopbygning, herunder næringsstoffers indvirkning på dyr og planter:**
 - Eleven har kendskab til næringsstoffer.
- **Arbejds miljømæssige metoder til udførelse af praktiske arbejdsopgaver:**
 - Eleven kan forklare sikkerhed og brug af værnemidler i forhold til en konkret arbejdsopgave.
- **Pasnings- og fodringsmetoder ved dyrehold:**
 - Eleven kender formålet med en pasningsvejledning.
- **Faglige udtryk og begreber:**
 - Eleven kan forklare almindelige faglige udtryk og begreber

Eleven er bestået når eleven har besvaret mindst 5 ud af 10 elementer, hvor de 10 elementer udgøres af de 9 delemner i den selvvalgte fremlæggelse, samt trækspørgsmålet. Alle tre fagområder skal være repræsenteret blandt de 9 delemner.

Prøven skal være	Praktisk	Mundtlig	Skriftlig	En kombination
		X		
Prøvens varighed pr. elev skal være (mindst 30 min og højst 7 timer)	30 minutter inkl. votering og karaktergivning.			
Særlige forhold hvis prøven tilrettelægges som gruppeprøve				