

Fælles standard for indhold og niveau i grundforløbsprøven, anlægsgartner, greenkeeper og groundsman.

Grundforløbsprøven er en prøve i det uddannelsesspecifikke fag og danner grundlag for bedømmelse af elevens opfyldelse af de faglige krav, der er i grundforløbet, og som eleven skal opfylde forud for undervisningen i hovedforløbet.

Uddannelsens navn	
<p>Prøvens grundlag er som minimum følgende udvalgte mål fra det uddannelsesspecifikke fag.</p>	<p>Viden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regler for metoder til kvalitetskontrol 2. Jordbundens og dyrkningens elementære egenskaber, herunder sammenhængen mellem plantevækst, dyrkningsmetoder og de kemiske, fysiske og biologiske forhold i jorden. 3. Slægtsbestemmelse af de almindeligst anvendte planter og græstyper, herunder anvendelsesmulighederne. 4. Maskiner, værktøjer og materialer til brug ved praktiske arbejdsopgaver. 6. Normer for anlægsgartnerarbejde
	<p>Færdigheder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Metoder til formmæssig afsætning og etablering af mindre anlæg. 4. Geometriske metoder til at konstruere og kontrollere de almindeligste vinkler, trekanter, cirkler og firkanter i forbindelse med praktisk arbejde. 6. Arbejds miljø- og sikkerhedsmæssige metoder til udførelse af praktiske arbejdsopgaver 10. Metoder til enkle belægningsopgaver
	<p>Kompetence:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anvende de faglige arbejds metoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation 2. Begrunde valgte arbejds metoder i en given arbejdsproces 3. Planlægge, koordinere og udføre en overskuelig arbejdsproces 7. Anvende og demonstrere forståelse af faglige udtryk og begreber
<p>I den konkrete prøve, vil eksaminator stille eleven viden spørgsmål inden for kompetencemål nr. 5,7,8,9.</p>	<p>Viden spørgsmål</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Matematiske begreber, herunder målestoksforhold, areal og rumfang 7. Det fysiske og psykiske arbejds miljø og dets indflydelse på hverdagen på en arbejdsplads 8. Stof og stofopbygning, herunder næringsstoffers indvirkning på planter

	<p>9. Sprøjtemidlers anvendelse på det grønne område i forhold til erhverv, produktivitet og miljøhensyn</p>
<p>Eksaminationsgrundlaget skal give eleven mulighed for at demonstrere sin viden, færdigheder og kompetencer i forhold til de udvalgte mål. Derfor skal eksaminationsgrundlaget omfatte:</p>	<p>Eksaminationsgrundlaget består af to dele: En mundtlig og en praktisk prøve.</p> <p>Praktisk prøve: Eleven skal udføre et mindre anlæg på 4-6 kvm. Anlægget skal indeholde en fast belægning jf. gældende normer, plantning og opbinding af et træ samt en hæk eller bunddække.</p> <p>Prøveafholdelse 1 dag (typisk små hold) Dag 1 afholdes både den praktiske prøve på 6 timer og den mundtlige prøve på 30 minutter pr. elev.</p> <p>Prøveafholdelse over 2 dage (typisk store hold) Dag 1 afholdes den praktiske prøve på 6 timer Dag 2 afholdes både 1. og 2. del af den mundtlige prøve</p> <p>Mundtlig eksamination: 1. del: Eleven skal under den praktiske prøve, mundtlig besvare spørgsmål fra eksaminator og censor om plantenavne/ slægtsbestemmelse, værktøjer og brugen/demonstration af maskiner. Derudover vil eksaminator stille eleven et enkelt videns spørgsmål der indeholder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematiske begreber • Arbejds miljø, • Stof- og næringsstoffer • Sprøjtemidlernes anvendelse <p>2. del: Når eleven har udført sin praktiske opgave stiller censor og eksaminator spørgsmål til udførelsen af den praktiske opgave suppleret med spørgsmål om dyrkningsmetoder, normer og kvalitetskontrol.</p>
<p>Bedømmelsesgrundlaget skal give grundlag for at bedømme elevens viden, færdigheder og kompetencer, derfor skal bedømmelsesgrundlaget omfatte:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En fast belægning jvf- gældende normer • En hæk eller bunddække • Plantning og opbinding af et træ • En mundtlig fremlæggelse
<p>Der fastsættes følgende bedømmeskriterier, der er præcise og udtømmende i forhold til de udvalgte mål: viden, færdigheder og kompetencer</p>	<p>Kultur teknik = 70% af hækken skal være plantet korrekt for at kunne bedømme opgaven</p> <p>Ud af følgende bedømmeskriterier skal 2 af følgende kriterier være opfyldt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceptabel plantedybde og afstand <p>Kan redegøre for (grundlæggende niveau):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modtagekontrol

- Jordbearbejdning
- Beskæring

Kultur teknik = 70% af bundbeplantningen skal være plantet korrekt for at kunne bedømme opgaven

Ud af følgende bedømmelseskriterier skal 2 af følgende kriterier være opfyldt.

- Acceptabel plantedybde og afstand

Kan redegøre for (grundlæggende niveau):

- Modtagekontrol
- Jordbearbejdning

Kultur teknik = Træet skal være plantet korrekt for at kunne bedømme opgaven

Ud af følgende bedømmelseskriterier skal 2 af følgende kriterier være opfyldt.

- Acceptabel plantedybde og opbinding

Kan redegøre for (grundlæggende niveau):

- Modtagekontrol
- Jordbearbejdning
- Beskæring

Plantekendskab = Eleven skal kunne identificere mindst 7 ud af 10 almindelige plantenavne

Ud af følgende bedømmelseskriterier skal 2 af følgende kriterier være opfyldt

- Slægtsbestemmelse (systematik) almindelige anvendte planter

Kan redegøre for (grundlæggende niveau):

- Planteanvendelse
- Fysiologiske forhold

Anlægsteknik = Anlægsopgaven skal være målbar, og der skal være udført minimum 70% af opgaven

Ud af følgende bedømmelseskriterier skal 2 af følgende kriterier være opfyldt

- Afvandingsfald er udført jf. de gældende normer
- Jævnhed jf. normer
- Modulmål jf. normer
- Linjer og flugter jf. normer

Arbejds miljø

Ud af følgende bedømmelseskriterier skal 2 af følgende kriterier være opfyldt:

Eleven har i processen anvendt:

- Hjælpe midler
- Værnemidler
- God ergonomi
- Holdt orden på det tildelte areal
- Drivmidler

	Maskiner			
	Ud af følgende bedømmelseskriterier skal 2 af følgende kriterier være opfyldt. <ul style="list-style-type: none"> • Kendskab til brændstof • Værnemidler • Maskinanvendelse 			
Prøven skal være	Praktisk	Mundtlig	Skriftlig	En kombination
	x	x		
Prøvens varighed pr. elev skal være (mindst 30 min og højest 7 timer)	Der stilles 6 timer til rådighed til udførelsen af den praktiske opgave og 30 minutter til den mundtlige eksamination. De enkelte skoler bestemmer selv, om prøven afholdes over en eller to dage, afhængig af holdstørrelse.			
Særlige forhold hvis prøven tilrettelægges som gruppeprøve	Prøven tilrettelægges som enkeltmandsprøve. Eleverne må gerne hjælpe hinanden med at holde måleudstyr i forbindelse med opmåling.			

Generelt:

Eleven får udleveret en tegning/opgave umiddelbart før den praktiske prøve starter. I opgaven vil det fremgå, hvilken forbandt type, koter samt hvilke materialer eleven skal benytte til udførelse af opgaven.

Der skal som minimum være 10 stk. forskellige planter til rådighed samt et bredt udvalg af forskellige ”grønne” maskiner og værktøjer, som eleven kan fortælle om og eventuelt demonstrere ved den mundtlige prøve.