

Praktikmål og arbejdsopgaver for praktikperioden mellem 2. hovedforløb og 3. hovedforløb for veterinærsygeplejersker med **hest** som speciale.

Nøgle til niveauafkrydsning

| | |
|---|--|
| A | Har fået demonstreret/er orienteret om |
| B | Har prøvet |
| C | Har rutine i |

Emneområde: Klientvejledning

Mål: Eleven kan vejlede om korrekt efterbehandling herunder medicinindgivning, fodring og genoptræning.

Mål: Eleven kan vejlede om forholdsregler i forbindelse med anæstesi.

Mål: Eleven kan klargøre recepter til underskrift, samt etitete medicin til udlevering.

| Arbejdsopgaver vedrørende klientvejledning | A | B | C |
|--|---|---|---|
| Vejledning vedr. medicinindgift | | | |
| Vejledning vedr. patient, der skal i anæstesi | | | |
| Vejledning vedr. hjemsendelse af patient, der har været i anæstesi | | | |
| Receptklargøring | | | |
| Etikettering af medicin til udlevering | | | |

Emneområde: Sygepleje og undersøgelse

Mål: Eleven kan håndtere ordineret medicin korrekt.

Mål: Eleven kan udføre simple behandlingsteknikker efter dyrlægens anvisning.

Mål: Eleven kan forestå den daglige sårpleje.

(Målene fortsætter i den næste praktikperiode)

| Arbejdsopgaver vedrørende behandlingsteknikker | A | B | C |
|--|---|---|---|
| Subcutan injektionsteknik | | | |
| Intramuskulær injektionsteknik | | | |
| Intravenøs injektionsteknik | | | |
| Ilæggelse af venekateter | | | |
| Klargøring til væskeinfusion | | | |
| Applikation af øjendråber | | | |
| Udtagning af transfusionsblod | | | |
| Tømning af urinblære manuelt /ved hjælp af kateter | | | |
| Sårpleje, herunder rensning | | | |
| Evaluerings af sårets helingsforløb | | | |

Mål: Eleven kan monitorere patienternes alm. tilstand (temperatur, puls, respiration, væskebalance og smertevurdering).

Mål: Eleven kan erkende kritiske tilstande hos dyr og udføre uopsættelig førstehjælp til dyr.

| Arbejdsopgaver vedrørende pasning af syge dyr | A | B | C |
|---|---|---|---|
| Temperaturtagning | | | |
| Pulsfrekvensmåling | | | |
| Bedømmelse af choktilstand – chokevaluering | | | |
| Smertevurdering | | | |
| Teknikker til at stoppe blødninger | | | |
| Teknikker til omgang med skadede dyr | | | |

Mål: Eleven kan anlægge og skifte påkrævede forbindinger

| Arbejdsopgaver vedrørende forbindinger | A | B | C |
|--|---|---|---|
| Forbinding: Haleforbinding | | | |
| Forbinding: Støtteforbinding | | | |
| Forbinding: Trykforbinding | | | |
| Forbinding: Robert Jones forbinding | | | |

Mål: Eleven kan foretage ikke kontrast krævende røntgenundersøgelser, under hensyn til patientens tilstand.

Mål: Eleven kan forberede patienten og udstyr til røntgenkontrastundersøgelser, gastroskopi, scanning og endoskopi.

(Målene fortsætter i den næste praktikperiode)

| Arbejdsopgaver vedrørende undersøgelsesudstyr | A | B | C |
|--|---|---|---|
| Positionering af patienter ved røntgenoptagelser: Led | | | |
| Positionering af patienter ved røntgenoptagelser: Columna | | | |
| Positionering af patienter ved røntgenoptagelser: Tænder | | | |
| Positionering af patienter ved røntgenoptagelser: Frakturer | | | |
| Assistance ved ultralydsundersøgelse, herunder forberedelse af patienten | | | |

Emneområde: Laboratoriarbejde

Mål: Eleven kan udtage følgende biologisk prøvemateriale: Blod, fæces, urin (kateterisering), svaberprøver, hudskrab.

| Arbejdsopgaver vedrørende udtagning af prøvemateriale | A | B | C |
|---|---|---|---|
| Udtagelse af blodprøve | | | |
| Udtagelse af urinprøve, spontant afsat | | | |
| Udtagelse af svaberprøve | | | |
| Udførelse af hudskrab | | | |

Mål Eleven kan udføre diagnostiske laboratorieundersøgelser på prøvematerialet under anvendelse af klinikkens analyseudstyr på en sikker og korrekt måde.

Mål Eleven kan vedligeholde laboratorieudstyret herunder foretage den løbende kalibrering af maskinellet

| Arbejdsopgave vedrørende diagnostiske laboratorieundersøgelser | A | B | C |
|--|---|---|---|
| Blodundersøgelser: Hæmatokrit | | | |
| Blodundersøgelser: Hæmoglobinbestemmelse | | | |
| Blodundersøgelser: Koagulationstidsbestemmelse | | | |
| Blodundersøgelser: Blodudstrygning og differentieltælling | | | |
| Blodundersøgelser: Totaltælling maskinelt eller manuelt Apparat/metode: | | | |
| Indsendelse af blodprøver til diagnostisk laboratorium | | | |
| Udpodning af bakteriologiske prøver | | | |
| Farvning af bakterier – nigrosin – methylenblåt (Bakteriologi på mælkeprøver) | | | |
| Resistensundersøgelse på urin | | | |
| Test for ringorm (fx dermatofyttest) | | | |
| Farvning for malassezia | | | |
| Vedligehold og kalibrering af klinikkens analyseudstyr | | | |

Emneområde: Operationsassistance

Mål: Eleven kan assistere under operationer under varetagelse af kravene om aseptik og håndtering af sterilgods.

Mål: Eleven kan forberede patienten til operation, herunder præmedicinering samt klargøring af operationsfelt.

| Arbejdsopgaver vedrørende assistance under operationer | A | B | C |
|--|---|---|---|
| Patientlejring ved forskellige operationer | | | |
| Assistance ved rutineoperationer | | | |
| Præmedicinering af anæstesipatienter | | | |

Mål: Eleven kan klargøre anæstesiudstyret, samt instrumentarieret til operationen.

Mål: Eleven kan i forbindelse med anæstesen: Intubere patienten, foretage artificiel respiration, overvåge anæstesiapparatet under operation, overvåge patienten under anæstesen mht. anæstesi dybde, kredsløb, respiration og kropstemperatur, overvåge patienten under opvågning, ekstubere patienten.

Mål: Eleven kan vedligeholde anæstesiudstyret og sikre dens fulde funktionsdygtighed.

| Arbejdsopgaver vedrørende anæstesi | A | B | C |
|--|---|---|---|
| Klargøring af anæstesiudstyret | | | |
| Intubering | | | |
| Overvågning af anæstesiapparatet under operation | | | |
| Overvågning af patient under anæstesi. Klinisk: Anæstesi dybde, kredsløb, respiration og kropstemperatur | | | |
| Eventuelt: Overvågning af patient under anæstesi. Teknisk: Via monitoreringsapparater | | | |
| Overvågning af patient under opvågning | | | |
| Ekstubering | | | |
| Vedligeholdelse inkl. tæthedskontrol af anæstesiudstyr | | | |

Emneområde: Halthedsdiagnostik

Mål: Eleven kan lokalisere strukturer ved hestens bevægelsesapparat som ønskes undersøgt.

Mål: Eleven kan fiksere ben og være behjælpelig ved injektioner.

(Målene fortsætter i den næste praktikperiode)

| Arbejdsopgaver vedrørende halthedsdiagnostik | A | B | C |
|---|---|---|---|
| Forberedelse til hovledsinjektion | | | |
| Forberedelse til kodeledsinjektion | | | |
| Forberedelse til lav ledningsblokada | | | |
| Forberedelse til høj ledningsblokada | | | |
| Forberedelse til ledinjektion i forknæet | | | |
| Teknikker til fiksering af ben i forbindelse med ledinjektioner | | | |

Emneområde: Almen stald- og hestehåndtering

Mål: Eleven kan håndtere heste i hvile, ved mønstring og longering.

Mål: Eleven kan håndtere læsning af og på af heste i trailer eller transport.

Mål: Eleven kan håndtere staldarbejde så smittespredning undgås samt fodring og pleje.

(Målene fortsætter i den næste praktikperiode)

| Arbejdsopgaver vedrørende stald- og heste håndtering | A | B | C |
|---|----------|----------|----------|
| Teknikker til løft af ben på urolig hest | | | |
| Korrekt brug af brems | | | |
| Greb til distraktion af hest | | | |
| Mønstring af hest | | | |
| Longering af hest | | | |
| Af- og pålæsning i hestetrailer | | | |
| Af- og pålæsning i hestetransport | | | |
| Fodring og pleje af indlagte heste | | | |
| Desinfektion af boks efter smittefarlig hest | | | |
| Oprettelse af karantæneboks med foranstaltninger til begrænsning af smittespredning | | | |
| Rengøring og desinfektion af pleje og håndteringsudstyr | | | |

Personlige kvalifikationer

Arbejdet som veterinærsygeplejerske kræver, at eleven er i besiddelse af visse personlige kvalifikationer. Disse personlige kvalifikationer skal videreudvikles under uddannelsen, både på skole og i praktik.

Nøgle til niveauafkrydsning

| | |
|---|----------------------------|
| A | Kunne ønskes bedre |
| B | Er tilfredsstillende |
| C | Er meget tilfredsstillende |

| Elevens personlige kvalifikationer | A | B | C |
|------------------------------------|---|---|---|
| Kommunikationsevner | | | |
| Indlevelsessevner | | | |
| Samarbejde | | | |
| Lærelyst | | | |
| Ansvarlighed | | | |
| Selvstændighed | | | |
| Ordenssans | | | |

Dato:

Dato:

Underskrift elev

Underskrift uddannelsesansvarlige

Stempel