

Kvalitetsudviklingstilskud for 2006 – EUD teknisk og htx

- dybe links til Hansenbergs hjemmeside (nummereret efter Undervisningsministeriets indrapporteringskema)

Indsatsområde 1 – Kompetenceudvikling af lærerne

Ministeriets spørgeskema	Svar	Linkhenvisning
<p>1.1.1 Angiv de vigtigste indsatsområder for lærerkompetenceudvikling i 2006. Marker op til 5.</p> <p>1. Didaktik, herunder differentieret undervisning og fleksibel læring, 2. Ajourføring af lærernes faglige kompetencer, 3. Pædagogiske IT-værktøjer, 4. Medarbejderudvikling, herunder MUS og evaluering, 5. Lærer- og vejlederrollen, 6. Pædagogisk grunduddannelse og overbygning, 7. Reformarbejde generelt, 8. Internationalisering, 9. Implementering af Elevplan, 10. Andre indsatsområder</p>		Kompetence.pdf
<p>1.1.2 Angiv de vigtigste indsatsområder for lærerkompetenceudvikling i 2007. Marker op til 5.</p> <p>1. Didaktik, herunder differentieret undervisning og fleksibel læring, 2. Ajourføring af lærernes faglige kompetencer, 3. Pædagogiske IT-værktøjer, 4. Medarbejderudvikling, herunder MUS og evaluering, 5. Lærer- og vejlederrollen, 6. Pædagogisk grunduddannelse og overbygning, 7. Reformarbejde generelt, 8. Internationalisering, 9. Implementering af Elevplan, 10. Andre indsatsområder. Beskriv</p>		http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/kompetenceudvikling/
<p>1.1.3 Har skolen udarbejdet en plan for lærergruppens kompetenceudvikling? Ja/Nej</p>	Ja	
<p>1.2.1 Angiv det pædagogiske udgangspunkt som skolen lægger til grund for undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse.</p>		http://www.ceukolding.dk/om_hansenberg/mission/for_paedagogikken.html
<p>1.2.2 Offentliggør skolen de lokale undervisningsplaner for de erhvervsuddannelser, som skolen udbyder?</p>	Ja	http://www.ceukolding.dk/uddannelser_og_undervisning/undervisnings-og_fagplaner_studieordninger/erhvervsuddannelserne.html

Ministeriets spørgeskema	Svar	Linkhenvisning
1.2.2. Offentliggør skolen studieplaner for htx-uddannelsen?	Ja	http://www.ceukolding.dk/uddannelser_og_undervisning/undervisnings-og_fagplaner_studieordninger/1060.html
1.2.3 På hvilken måde arbejder skolen med at udvikle undervisningsformerne - anvender skolen evt. nogle af/samtliche følgende former? <i>1. Systematisk brug af undervisning af store hold, 2. Bruges mindre hold - ud fra pædagogiske overvejelser, 3. Systematisk brug af elevarbejde organiseret omkring projektarbejde, 4. Systematisk brug af virtuel undervisning/e-learning som en del af undervisningsforløb, 5. To-lærerordning, 6. Teamsamarbejde, 7. Andre (eud og htx)</i>		http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/kompetenceudvikling/
1.2.4 Hvorledes differentieres tid til forberedelse - hvilke kriterier anvender skolen? <i>1. Efter uddannelsesniveau, 2. Efter fagets niveau, 3. Hold-størrelser, 4. Elevernes forudsætninger, 5. Coaching, 6. Vejledning 7. IT/Virtuel undervisning, 8. Projektarbejde, 9. Flere parallelle hold, 10. Andre (eud og htx)</i>		http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/kompetenceudvikling/
1.2.5 I hvilken grad anvendes følgende samarbejdsformer i lærernes samarbejde? Angiv graden. <i>1. Er lærerne opdelt i teams? 2. Systematisk samarbejde omkring videndeling 3. Systematisk samarbejde omkring coaching – udover pædagogikum 4. Ansvarlige og selvstændige teams 5. Teamsamarbejde, hvor lærerne indgår i et forpligtende forberedelses- og undervisningssamarbejde 6. Forpligtende samarbejde omkring fælles teamer, herunder temauger eller fælles team for flere fag 7. Fælles forberedelse 8. Fælles undervisning 9. Fælles undervisningsforløb 10. Andre</i>		http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/kompetenceudvikling/

<i>Ministeriets spørgeskema</i>	<i>Svar</i>	<i>Linkhenvisning</i>
<p>1.3. Angiv hvor mange lærere, der i 2005 og 2006 har deltaget i systematisk kompetenceudvikling af flg. varighed(1 dag = 7,4 time):</p> <p>a. 0 dage b. 1-5 dage c. 6-10 dage d. 11 dage eller mere</p>		<p>http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/kompetenceudvikling/</p>
<p><i>1.3.2 IT-kompetencer</i></p> <p>a) <i>Hvor mange lærere har p.t. pædagogiske IT-kompetencer svarende til Pædagogisk IT-kørekort?</i></p> <p>b) <i>Hvor mange lærere er ved at gennemføre pædagogisk IT-kompetenceudvikling svarende til Pædagogisk IT-Kørekort?</i></p> <p>c) <i>Hvor mange lærere har ikke, og er ikke ved at tilegne sig, pædagogiske IT-kompetencer svarende til Pædagogisk IT-kørekort?</i></p>		<p>http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/kompetenceudvikling/</p>

Indsatsområde 2 – Virksomhedskontakt

Ministeriets spørgeskema	Svar	Linkhenvisning
2.1.1. Har skolen er procedure for opfølgende arbejde blandt potentielle praktiksteder? (EUD)	Ja	
2.1.1 Har skolen offentliggjort en procedure for sin kontakt til virksomheder af relevans for htx-uddannelsen?	Ja	
2.1.2 Hvordan indgår skolens kontakt og samarbejde med lokale virksomheder i skolens undervisning? (htx)		http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/virksomhedskontakt/virksomhedskontakt_htx_omraadet.html
2.1.2. Offentliggør skolen antal indgåede, registrerede uddannelsesaftaler fordelt på indgange for 2003, 2004, 2005 og 2006 på skolens hjemmeside?	Ja	http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/virksomhedskontakt/uddannelsesaftaler_eud.html
2.1.3. Skolens kommentar til udviklingen i antallet af indgåede uddannelsesaftaler i 2006 ift. 2005. 15 liniers sammenfatning.		http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/virksomhedskontakt/uddannelsesaftaler_eud.html
2.2.1. Har skolen udarbejdet en strategi for internationalisering?	Ja	http://www.ceukolding.dk/uddannelser_og_undervisning/internationale_aktiviteter/internationaleaktiviteter/1513.html
2.2.2. Angiv hvilke internationale projekter og samarbejder, skolen deltager i. Nævn op til 5. (eud + htx)		http://www.ceukolding.dk/uddannelser_og_undervisning/internationale_aktiviteter/projekterogpartnerskaber/
2.2.3. Angiv antal elever på eud og htx, der har deltaget i ordningen "Praktik i Udlandet" i 2006.		Skolens aktiviteter omfatter eud-området. 33 eud-elever har deltaget i ordningen. http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/virksomhedskontakt/

Indsatsområde 3 – Systematisk kvalitetsudvikling: fokus på faglighed og fleksibilitet

Ministeriets spørgeskema	Svar	Linkhenvisning
3.1.1 Eud: Gennemfører skolen systematisk tilfredshedsundersøgelser blandt praktikvirksomhederne?	Ja	
3.1.1a Hvis ja: Offentliggør skolen resultatet af systematiske tilfredshedsundersøgelser blandt praktikvirksomhederne på skolens hjemmeside?	Ja	http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/virksomhedskontakt/tilfredshedsanalyse.html
3.1.1b Angiv de vigtigste indsatsområder, som tilfredshedsundersøgelserne blandt virksomhederne har givet skolen anledning til at arbejde videre med i 2006. Max. 3		http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/faglighedogfleksibilitet/
3.1.1 Htx: Har skolen systematisk kontakt til institutioner, der er typiske aftagere af skolens htx-elever?	Ja	
3.1.1 a Hvis ja: Hvad er de vigtigste indsatsområder på baggrund af kontakten. Angiv op til 3.		http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/faglighedogfleksibilitet/
3.2.1 Htx: Hvor mange elever har fået merit fra anden uddannelse (mindst 1 fag)? I hhv. 2005 og 2006.	Ing	http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsmaalinger/merit_htx
3.2.1 Eud: Udarbejder skolen en personlig uddannelsesplan for alle elever på EUD?	Ja	
3.2.2 Indgår vurdering af elevens reelle kompetencer i skolens procedure for udarbejdelse af elevens personlige uddannelsesplan?	Ja	http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/faglighedogfleksibilitet/
3.2.3. Offentliggør skolen sin procedure mht. sit arbejde med elevens personlige uddannelsesplan ?	ja	http://www.ceukolding.dk/vejledning_og_introduktion/brugerservice/individuelle_vejledning.html
3.3.1 Har skolen udarbejdet en kort beskrivelse af skolens systematik til kvalitetssikring og -udvikling og resultatvurdering?	ja	http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/
3.3.2 Udarbejder skolen en handlingsplan for evaluering af undervisningen og uddannelser på hhv. eud, og htx skoleåret 2006/07?	ja	http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/opfoelgningsplaner/

<i>Ministeriets spørgeskema</i>	<i>Svar</i>	<i>Linkhenvisning</i>
3.3.3 Hvilke indsatsområder har elevernes evaluering af undervisningen givet skolen anledning til at arbejde videre med hhv. eud og htx i 2007? Angiv op til 3.		http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/faglighedogfleksibiliet/
3.3.4 Har skolen udarbejdet en opfølgingsplan med udgangspunkt i de indsatsområder, elevernes evaluering af undervisningen har peget på?	Ja	http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/opfoelgningsplaner/
3.3.5 Indgår skolen i et samarbejde med en eller flere andre skoler med det formål systematisk af sammenligne sin uddannelseskvalitet?	Ja	http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/faglighedogfleksibiliet/
3.4.1 Hvilket mål for 2006 opstillede skolen for at reducere frafaldet blandt eleverne på grundforløbet og på hovedforløbet og htx? Og hvad blev resultatet? Nævn op til 5 - den mest effektive først. (max. 1000 tegn).		http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/faglighedogfleksibiliet/
3.4.2 Hvad har skolen gjort for at nå det opstillede mål for reduktion af frafaldet? Nævn op til 5 - den mest effektive først (max. 500 tegn).		http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/faglighedogfleksibiliet/
3.4.3 Hvilket mål for 2007 har skolen opstillet for at reducere frafaldet blandt eleverne på grund- og hovedforløbe og htx? Nævn op til 5.		http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/faglighedogfleksibiliet/
3.4.4 Hvad vil skolen gøre for at nå det opstillede mål for reduktion af frafaldet i 2007? Beskriv - max 1000 tegn.		http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/faglighedogfleksibiliet/
3.5.1 Angiv linket til skolens hjemmeside, hvor elevernes afsluttende karakterer kan findes		http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/karakterer/
3.5.2 Giver niveauet for elevernes afsluttende karakterer, herunder andelen af elever med karakterer under 6, anledning til specifikke tiltag?	Eud: Nej Htx: Ja	
3.5.3 Hvis ja: Beskriv de tagne initiativer. Nævn op til 3.		http://www.ceukolding.dk/public/dokumenter/aktplan_htx07.doc

Indsatsområde 4 – Professionalisering af institutionernes ledelse

Ministeriets spørgeskema	Svar	Linkhenvisning
4.1.1 Har institutionen gennemført ledelsesevaluering inden for de sidste tre år?	Ja	
4.1.2 Hvilke konkrete initiativer har ledelsesevalueringen medført? 1. Coaching 2. Mere synlig ledelse - tydeliggørelse af ledelsesstruktur, 3. Fokus på MUS, 4. Fokus på institutions- og eller ledelsesværdier, 5. Fokus på ledelsesudvikling - afholdelse af ledelsesseminarer 6. Fokus på ledelsesudvikling - opkvalificering af ledelsen, 7. Revurdering eller udarbejdelse af handlingsplan, 8. Reorganisering af organisationsstruktur, 9. Udarbejdelse af ledelsespolitik, 10. Formulering af mission og vision, 11. Fokus på bedre intern kommunikation, 12. Indførelse af fast lederevaluering, 13. Deltagelse i ULI*, 14. Andet		http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/1295/
4.2.1 Hvilke initiativer har skolen igangsat i forhold til en systematisk opkvalificering af ledelsen - har skolen anvendt nogle af/samtliche af følgende: 1. Konsulentbistand, 2. Eksterne kurser, 3. ULI, 4. Coaching, 5. Deltagelse i etablerede netværk, 6. Ledelses-seminar, 7. Interne ledelsesseminar,() 8. Særlige inistia-tiver i forhold til nye ledere, 9. Ingen, 10. Andre		http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/1295/
4.2.2 Hvor mange dage har været afsat til ovenstående initiativer? 1-5 dage, 5-10 dage, 10-15 dage, over 15	5-10 dage	
4.2.3 Hvor stor en andel af ledelsen deltog (inkl. mellemledere)? 0-25%, 25-50%, 50-75%,75-100%	75-100%	
4.3.1 Er der iværksat særlige initiativer, der sikrer en systematisk opfølgning på skolernes overordnede visioner og målsætninger?	Ja	http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/1295/

Ministeriets spørgeskema	Svar	Linkhenvisning
<p>4.3.2 Hvis ja: Hvilke initiativer er iværksat? 1. Fastsættelse af konkrete målsætninger og afrapportering/evaluering af disse, 2. Visioner og målsætninger inkorporeres i strategiudvikling, 3. Strategievaluering og opfølgning på denne, 4. Arbejde med værdiimplementering, 5. Indgåelse af resultatkontrakter, 6. Interne seminarer, 7. Vision og målsætning inkorporeret i MUS, 8. Fast mødestruktur og afrapportering, 9. Fokus på medarbejdere, 10. Fokus på elever, 11. Fokus på ledelse, 12. Fokus på virksomheder/aftagere, 13. Andet</p>		<p>http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/1295/</p>
<p>4.3.4 Har ledelsen ét eller flere særlige indsatsområder?</p>	Ja	<p>http://www.ceukolding.dk/kvalitetsfakta/kvalitetsudviklingstilskud/1295/</p>