

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser

Bek. nr. 22 af 12.01.2010

Kapitel 3

Lærerkvalifikationer

- § 10. Skolen skal sammensætte sin lærergruppe sådan, at eleverne kan opnå de fastsatte mål for de enkelte uddannelser, skolen udbyder.
- § 11. En lærer skal ved ansættelsen have følgende kvalifikationer:
- 1) Grundlæggende erhvervsrettet uddannelse eller anden relevant professionsuddannelse inden for et eller flere relevante uddannelsesområder. Uddannelsen skal i relevant omfang være suppleret med fortsat eller videregående uddannelse, herunder efteruddannelse.
 - 2) Relevant og aktuel erhvervs erfaring:
 - a) Lærere, der skal undervise i direkte erhvervsrettet fagligt stof, skal normalt have mindst 5 års erhvervs erfaring.
 - b) For øvrige lærere skal erhvervs erfaringen normalt være af mindst 2 års varighed. For disse lærere kan skolen fravige kravet om 2 års erhvervs erfaring i tilfælde, hvor lærere med erhvervs erfaring ikke er til rådighed. Det påhviler i så fald skolen i samarbejde med læreren at tilrettelægge et forløb, der sikrer, at læreren opnår en passende indsigt i de relevante erhvervsområder.
- § 12. Læreren skal erhverve følgende kvalifikationer, hvis de ikke er opnået på ansættelsestidspunktet:
- 1) En bred almen baggrund: Senest 3 år efter ansættelsen skal læreren have kompetencer svarende til niveauet i den erhvervsgymnasiale fagrække, herunder efter skolens vurdering relevante fag på A-niveau. Det er skolens ansvar i samarbejde med læreren at sikre bredden i de almene kompetencer.
 - 2) En erhvervspædagogisk læreruddannelse: Senest seks år efter ansættelsen skal læreren have kompetencer fra en pædagogisk uddannelse mindst svarende til en gennemført pædagogisk diplomuddannelse. Uddannelsen påbegyndes i almindelighed senest et år efter ansættelsen.
 - Stk. 2.* Uddannelseskravet i stk. 1, nr. 2, kan af skolen i særlige tilfælde nedsættes til en videregående voksenuddannelse i pædagogik med erhvervspædagogisk toning for derved at tilvejebringe en hensigtsmæssig kompetenceprofil for skolens samlede lærergruppe.
 - Stk. 3.* Skolen kan fravige kravene i stk. 1 for lærere, der i en periode på maksimalt 1 år virker som timelærere på mere end halv tid og for timelærere med halv tid og derunder. Skolen skal sikre, at timelæreren får en basal introduktion til lærerarbejdet.
 - Stk. 4.* Skolen har ansvaret for fastlæggelse af den enkelte lærers nærmere undervisningskompetence.
 - Stk. 5.* Det påhviler læreren at vedligeholde og udvikle den faglige og pædagogiske viden, som er nødvendig for at bevare undervisningskompetencen.
 - Stk. 6.* Lærere, der følger en pædagogisk uddannelse, jf. stk. 1, nr. 2 og stk. 2, skal modtage pædagogisk praktisk vejledning.
 - Stk. 7.* Skolen skal udarbejde en plan for lærergruppens kompetenceudvikling. Skolen skal i samråd med lærerne tilrettelægge lærergruppens og den enkelte lærers faglige og pædagogiske videre- og efteruddannelse med henblik på nødvendig fornyelse og tilpasning af lærernes kompetencer, herunder med supplerende erhvervs erfaring.