

Årsberetning

2010

Bestyrelsens sammensætning i 2010

Morten Lehmann, formand – Træ-Industri-Byg

Karen Lassen, næstformand – Dansk Erhverv/HORESTA

Finn Vesterholm – Dansk Byggeri

Frank Grevelund – Dansk Kolding

Iver Lauritzen – Dansk Industri

Jørgen Runge Jensen – 3F

Ole Kjær – HK/Privat

Tanya Buchreitz Jensen – Kolding Kommune

Uffe Malmos Jeppesen – Grafisk Arbejdsgiverforening

Wilfried Goecke – Udpeget ved selvsupplering

Heidi Lund Bjerregaard – medarbejderrepræsentant

Toke Bull – elevrepræsentant

Strategiudvikling

- direktør Birger Hørning

Sidste årsberetning pegede på de alvorlige problemer, en eventuel konkurrence på akademiområdet ville give skolen. Efter meget lange og vanskelige forhandlinger, som på stort set alle områder gav skolen medhold, ser det nu ud til, at Erhvervsakademi Kolding bliver fusioneret med University College Syddanmark. Desværre medførte forløbet, at samarbejdet med IBC i dag er forringet. Internt har det givet stor usikkerhed blandt medarbejdere og ledere.

I lyset af de usikre forhold på Designia valgte vi at ændre på brugen af den nyindkøbte bygning, Golfen, så den i stedet for at skulle anvendes til kursusvirksomhed, nu indrettes til erhvervskostskole alene. Da der til stadighed er stort pres på skolens kostafdeling, er det en fornuftig løsning.

2010 blev desværre også noget skæmmet af Ministeriets udmelding i juli om, at nordiske elever ikke kan optages på grundforløbet, medmindre de har en dansk praktikaftale. Sammen med den udmelding fulgte et krav om tilbagebetaling af – efter Ministeriets opfattelse – uberettiget udbetalt taksametertilskud. Igen medførte det lange og heftige møder mellem Ministeriet og skolen. Resultatet blev, at vi skulle tilbagebetale, men et reduceret beløb i forhold til Ministeriets første udmelding. Efterfølgende har der været brugt mange ressourcer på at få aftaler med især norske elever om at fortsætte uddannelsen for egne midler. Heldigvis har mange valgt den udvej. Men bundlinjeresultatet er, at den samlede indtægt på veterinærsygeplejeuddannelsen bliver mindre, idet antallet af årselever stagnerer.

Trods finanskrisen holdt skolen fast i det høje niveau på lære-/praktikpladser. I forhold til 2009 steg antallet med 19,2 %. Vi har i antal indgået 936 uddannelsesaftaler i 2010.

Status på HANSENBERG-udfordringerne 2010

1. målsætning: HANSENBERG udvikler et anerkendelsesprogram til fremme af skolens mål

Programmet skal definere former for særlig anerkendelse i forbindelse med indfrielse af særlige mål, beskrive former for udbredelse af anerkendelse på skolen og definere kriterier for målindfrielsen.

Tidshorisont: Udkast er klar første halvår 2010.

Status: Programmet er udarbejdet, og der køres løbende forsøg med det.

2. målsætning: HANSENBERG UDVIKLINGSPROGRAM er et program, som retter fokus på, hvordan medarbejdernes kompetencer kan møde de udfordringer, som skolen står overfor

1. delmål: I tæt samarbejde med medarbejderne udvikles der alternative former til den nuværende kompetenceudvikling, så der bliver midler til udvikling og anden uddannelse.
2. delmål: Brugen af nye interaktive medier, anerkendende tilgange kalder på massive kompetencetiltag.

Der rettes fokus på hvilke tiltag, og hvordan de kan indføres. Der er udarbejdet materiale, som beskriver de nye tiltag. Skolens organisation er tilpasset med de nye webredaktører og ansættelse af leder på området.

3. delmål: Der udarbejdes et induktionsprogram og et excellenceprogram for medarbejdere.

Status: Induktionsprogram er udarbejdet og gennemført for det første hold nyansatte.
Excellenceprogrammet er delvist beskrevet – har afventet ny PD-ordning.

3. målsætning: Teamsupportprogrammet skal skabe synergi og mere effekt af teamarbejdet

Status: Teamsupportprogrammet har været afviklet med stor succes.

4. målsætning: HANSEBERG statusresultater omfatter følgende:

Økonomi: Årsresultat 0,2 mio. kr.
 Likviditet 59,9 mio. kr.
 Egenkapital 93,3 mio. kr.
 Produktivitet og effektivitet 9,7

Tilfredshed: Virksomheder

Samlet tilfredshed over 71,8 (skala 100)
Samlet tilfredshed 68 (skala 100)
Svarprocent 39 (skala 100)

Elever og studerende

Samlet tilfredshed over 71,8 (skala 100)
Svarprocent over 77,4 (skala 100)

Medarbejdere

Ingen undersøgelse i 2010

5. målsætning: Skolens markedsføring udbygges fortsat gennem iværksættelsen af en række nye initiativer

HANSEBERG-dagen og HANSEBERG-koncerten.

Hver brancheskole udarbejder en eventplan.

Brancheskolerne gennemfører aktiviteter, som præsenteres på skolens hjemmeside.

Hver brancheskole gennemfører Årets elevteam eller lignende på brancheskolen.

Status: De nye aktiviteter er gennemført

6. målsætning: Udvikling af skolens pædagogiske ydelse

1. delmål: Vi undersøger om, der kan udarbejdes en systematik til afdækning af elevernes viden, kunnen og vilje ved uddannelsesstart og efter defineret tid på skolen.

Delmålet forsøges gennemført som et forskningsprojekt i samarbejde med Danmarks Pædagogiske Universitet og Ålborg Universitet i 2011.

2. delmål: Grundlag og potentialer for beskrivelse af HANSENBERG-læringsrum afdækkes. HANSENBERG-læringsrum beskrives, hvor alle hovedforløb er samlet i pakker, der udbydes fra forskellige stationer i det åbne værksted. Rummet er indrettet, så elever og kursister kan gennemføre og afslutte deres undervisningsforløb individuelt i forhold til evner og behov.

Iværksatte initiativer

Beskrivelse VVS – igangsat, modeller foreligger.

Video VVS – igangsat.

Konference den 27. oktober 2010 for Pædagogisk Råd, pædagogiske koordinatører, HANSENBERG-guider.

Materiale og RADAR for initiativer på brancheskoleniveau.

7. målsætning: Sundhedsprogram på HANSENBERG

HANSENBERG sundhedscertificeres.

Beskrivelse af et sundhedsprogram for elever og medarbejdere, herunder også test og gennemførelse på Vitia.

På baggrund af pilotprojektet på Vitia implementeres et sundhedsprogram for hele HANSENBERG i 2011.

Status: Sundhedsprogrammet er gennemført, og certificeringen er opnået.

Pædagogik

I 2010

- overgik godkendelse af udbud til den videregående uddannelse multimediedesigner til det nyetablerede "Erhvervsakademi Kolding". HANSENBERG var i 2010 stadig gennemførende skole på multimediedesigneruddannelsen, men nu som udlagt undervisning fra erhvervsakademiet. I løbet af 2010 blev der iværksat et arbejde med at afklare Erhvervsakademi Koldings placering i uddannelsesstrukturen fremadrettet.
- har skolen haft en stigning i antal årselever i 2010. Fremgangen er på 85 årselever i forhold til 2009. Stigningen kan især henføres til ungdomsuddannelserne, skolepraktik og KVVU. Bag stigningen gemmer sig store udsving på de enkelte uddannelsesaktiviteter.
- gennemførte skolen for 10. år i træk pædagogisk kvalificering, som gennemføres som interview på de 5 brancheskoler. På hver brancheskole interviewes henholdsvis elever, lærere og ledere, og alle interviewene gennemføres efter den samme spørgeramme. Sammensætningen af elever og lærere til interviewene sikrer et repræsentativt udsnit i forhold til team og uddannelser på de pågældende adresser. Den pædagogiske kvalificering er et led i skolens systematiske kvalitetsprogram.
- kunne vi igen gennem denne afdækning konstatere, at vi formår at forbedre vores kerneydelse. Det afspejles især ved interviewene med eleverne, der i højere og højere grad giver udtryk for, at de reelt oplever en ydelse, der er i overensstemmelse med skolens pædagogiske mål.

Personale

I 2010

- er skolens it-baserede HR-system "Medarbejderplan" udviklet yderligere. Vi har registreret medarbejdernes *formelle* uddannelsesmæssige kompetencer samt deres kompetenceprofiler, der viser den enkeltes *reelle* kompetencer. Dermed kan vi kortlægge eventuelle kompetence-gab både på individ-, - team- og skoleniveau. Lærernes undervisnings- og censorkompetencer er også registreret i systemet, og som det seneste også den enkeltes udviklingsplaner fra medarbejderudviklingssamtaler.
- anvendes medarbejderplan fortsat til elektronisk rekruttering.
- har vi haft stor fokus på forbedring af it-kompetencer, som er et indsatsområde ifølge HR-regnskabet for 2009. Efter en kompetenceafklaring af alle ansatte med eksterne konsulenter, har vi afholdt en række it-kurser. Vi er i gang med en systematisk opkvalificering af lærere i EUD-IT, som er et pædagogisk kørekort for EUD-lærere. Vi har ansat en leder for it og læring, og der er uddannet en vejleder, som kan varetage uddannelsen internt på skolen.
- har skolen som i de tidligere år ansat mange lærere, og der vil i de kommende år skulle bruges mange kræfter på at gennemføre pædagogikum/den nye erhvervslæreruddannelse.
- har vi gennemført et internt lederudviklingsforløb – HANSENBERG-lederen – i forbindelse med overgangen til brancheskolekonceptet.

Virksomhedskontakt og elevudvikling

I 2010

- kårede vi for tolvte gang "Årets lokale læreplads". Kokkeelev Anne-Dorthe Gottfriedsen fra HANSENBERG indstillede sin læreplads Fuglsangcentret, der blev kåret som lokal vinder.
- er antallet af tilskudsudløsende uddannelsesaftaler stigende, men ligger fortsat under niveauet fra 2008. Dette kan tilskrives krisen, der har medført færre indgåede uddannelsesaftaler. "
- er antallet af elever med afsluttet EUD stigende. Det gælder både for grundforløbene og for hovedforløbene.
- er antallet af lever med afsluttet HTX steget væsentligt. Det samme gælder antallet af studerende med afsluttet KVU.
- har skolens frafaldstal udviklet sig positivt på alle områder.

Udvikling

I 2010

- var skolen med i et projekt om mobiltelefon i undervisningen sammen med skoler i Spanien, Tyrkiet, Tyskland og Portugal. Den nye type mobiltelefon kaldes en Smartphone, og teknikken skal afprøves i et pilotprojekt, hvor lærerne bliver lært op i at bruge telefonen i undervisningen. Vi håber, at mobil læring på længere sigt kan blive et stærkt redskab, der kan binde undervisningen på skolen sammen med undervisningen i praktikken.
- startede projekt E-læring op, som skal fremme lærernes it-kompetencer. Lærerne skal blive fortrolige med de unges verden. De sociale medier, mobiltelefoner, video og andre værktøjer inden for web 2.0 skal bruges i undervisningen. Medarbejdere og elever fra brancheskolen Designia og HANSENBERG Gymnasium er med i projektet. Skolen samarbejder med et lærerseminarium i Portugal og universiteter i Holland, Tyrkiet og Norge. I Danmark samarbejder skolen med UNI-C, som er det danske center for uddannelse og udvikling.
- var sundhed på dagsordenen. Alle medarbejdere deltog i et sundhedsprogram med sundhedsforedrag og initiativer som rygestopkurser, kostændring og BodyAge-test. HANSENBERG fik en sundhedscertificering, og sundhedsprojektet for elever på brancheskolen Vitia fortsatte.
- blev der indgået flere udlægningsaftaler med andre erhvervsskoler om udlægning af undervisning, ligesom der er indgået samarbejdsaftaler med andre skole omkring udlagt undervisning på HANSENBERG.

Kvalitet

I 2010

- gennemførte skolen er række undersøgelser med henblik på at vurdere institutionen.
- udviklede elevernes tilfredshed sig i positiv retning. Med en svarprocent på 78 % af elevgruppen må undersøgelsen siges at være repræsentativ, og det er lykkedes at nå op over 75 %, som var målsætningen. Undersøgelsen viste, at de fleste elever (77 %) mener, at skolen lever op til deres forventninger, og eleverne ville klart anbefale andre at vælge HANSENBERG. Der er en positiv udvikling både for tilfredshed og svarprocent.
- sendte vi 1014 spørgeskemaer ud til vores samarbejdsvirksomheder. Vi fik svar fra 400 virksomheder, og det giver en svarprocent på 39 %. Der er stor forskel på højeste og laveste tilfredshedsscore, men HANSENBERG scorer middel til høje resultater på alle indsatsområder.
- gennemførte vi undtagelsesvist ikke elevtilfredshedsundersøgelse i samarbejde med 22 andre ESB-skoler. Vi deltager i benchmarkingen igen i 2011.

Økonomisk årsberetning

Udvikling i aktiviteter

Aktivitetmæssigt kan udviklingen i skolens årselevgrundlag beskrives således:

Fig. 2 Aktivitetsnøgletal

Aktivitetmæssige nøgletal – årselever	2006	2007	2008	2009	2010	Budget 2010
Ungdomsuddannelser	1.411	1.394	1.488	1.556	1.598	1.609
Skolepraktik	112	78	64	88	116	92
Korte videregående uddannelser inkl. KVVU-efteruddannelser	111	106	113	118	132	111
Voksenuddannelser	37	24	15	31	18	20
Indtægtsdækket virksomhed	7	2	2	0	1	0
Andet	5	0	0	1	0	0
Skolehjem	207	234	254	291	295	270
Årselever i alt	1.890	1.838	1.936	2.085	2.160	2.102

Som det fremgår, har skolen haft en stigning i antal årselever i 2010. Fremgangen er på 85 årselever i forhold til 2009.

Stigningen kan især henføres til ungdomsuddannelserne, skolepraktik og KVVU. Bag stigningen gemmer sig store udsving på de enkelte uddannelsesaktiviteter.

Elevudvikling

Skolens elevudvikling kan beskrives som følger:

Fig. 3

Elevudvikling m.v. - ungdomsuddannelser - korte videregående uddannelser	Samtlige registrerede elever			Elevfrafald*		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010
EUD – grundforløb	2.082	2.043	2.047	19,3 %	13,4 %	14,5 %
EUD – hovedforløb	1.728	1.925	1.944	2,7 %	1,5 %	1,8 %
HTX	359	392	422	1,1 %	2,8 %	1,4 %
KVVU	212	188	230	15,1 %	11,2 %	10,0 %

*) Elevfrafald uden perspektiv i forhold til samtlige registrerede elever

Fig. 3.1

Elevudvikling m.v. - ungdomsuddannelser - korte videregående uddannelser	Tilskudsudløsende uddannelsesaftaler (EUD)			Elever med afsluttet uddannelse		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010
EUD – grundforløb	784	606	710	728**	674**	732**
EUD – hovedforløb				496	584	631
HTX				56	61	93
KVVU				45	40	50

***) Tallet er trukket fra EASY-A: Varighedsuafhængige tilskud

Mesterlæreelever på grundforløb er ikke registreret på skoleforløb i EASY-A og medregnes derfor ikke i ovenstående tal.

Mesterlæreelever med gennemført grundforløb

62 elever med MESTG i 2010

83 elever med MESTG i 2009

65 elever med MESTG i 2008

Antallet af tilskudsudløsende aftaler er stigende, men ligger fortsat under niveauet fra 2008.

Antallet af EUD-elever, som afslutter uddannelse, er stigende.

Antallet af elever med afsluttet HTX er steget væsentligt i 2010.

Antallet af studerende med afsluttet KVU er steget væsentligt.

Skolens frafaldstal er forbedret væsentligt over en 2-årig periode inden for alle områder.

Udvikling i økonomiske forhold samt årets resultat sammenholdt med sidste år

Årets overskud blev på 279 t.kr. mod et budgetteret resultat på 1.401 t.kr.

Den i 2010 udmeldte dispositionsbegrænsning på 1 % af årets tilskud i alt 1,9 mio. kr. (reduktion af statstilskuddet) er indregnet i årsregnskabet for 2010.

Set i lyset heraf må årets resultat betragtes som tilfredsstillende.

Der er i årets løb investeret i følgende:

Undervisnings- og administrativt udstyr 2.820 t.kr., køb af grund på Bertram Knudsens Vej og diverse ombygninger 6.958 t.kr. samt igangværende nybyggeri/ombygning (primært vedr. nybyggeriet på Bertram Knudsens Vej) 8.985 t.kr.

Skolens likviditet pr. 31. december 2010 er 59.976 t.kr., hvilket må betragtes som tilfredsstillende. Skolen har selv finansieret årets investeringer.

Skolens egenkapital er i 2010 forøget fra 93.067 t.kr. til 93.344 t.kr.

Vedligeholdelsesudgifterne i 2010 har udgjort 7.713 t.kr. Institutionen har i 2005 udarbejdet en vedligeholdelsesplan for bygninger for perioden 2005-2014.

Skolen budgetterer for 2011 med et resultat på 137 t.kr.

Udfordringer for 2011

Skolens udviklingsaktiviteter og forventninger til det kommende år

1. målsætning: Udbygning af kerneydelsen undervisning

Skolens undervisning skal fortsat forbedres.

Lærelyst, erhvervskompetence, værdiskabelse for elever, studerende og virksomheder er nøgleordene i arbejdet.

Pædagogisk Råd og andre udvalg vil konkret arbejde med:

- Den pædagogiske adfærd hos elever som undervisere
- Udvikling af pædagogiske metoder
- Fortsat udvikling af HANSENBERG-guide og pædagogisk koordinator
- Udbredelsen af det pædagogiske syn

HANSENBERG 2.0 vil blive udbygget i 2011 ved:

- Tilpasning af skolens it-organisation til kerneydelsen
- Etablering af diverse elektroniske platforme
- Skabelsen af den digitale skole med egen webpædagogik, interaktivt og multimedialt undervisningsmiljø

2. målsætning: Øget gennemførelse

Indsatsen mod frafaldet fortsætter i 2011 med iværksættelsen af nye tiltag, herunder implementering af elementer fra ungepakke m.m.

Den indgåede aftale om handlingsplan for øget gennemførelse fortsætter.

Nye særlige initiativer sættes i gang:

- Tilbud til eleverne om individuel kompetenceafklaring
- Dannelse af læringsteam mellem elev, pårørende og skolen
- Gennemførelse af samtaler i læringsteamet minimum en gang på et skoleophold
- På udvalgte områder gennemføres supervision på teams, hvor vi efter samråd med HANSENBERG-guide og team vurderer, at der er en udfordring
- Uddannelseslederne samler dokumentation på best practice
- Der iværksættes fælles netværksaktivitet for elever, som skønnes særligt udsatte.

3. målsætning: Antallet af årselever øges

Det samlede antal årselever forsøges øget ved:

- 1) Der etableres en ny studieretning KomDes, som forventes at øge optaget på teknisk gymnasium i forhold til 2010. Senere intensiveres arbejdet med studieretningen BioMat, som forventes at være i gang fra 2011.

Fælles for de to studieretninger er, at de tænkes gennemført med et internationalt islæt og tilbud om kost og logi på skolen.

- 2) Kursuscentret forventes at være i gang ultimo 2011.
- 3) VSP-uddannelsen udbydes som IDV-aktivitet omfattende ca. 25 elever i 2011.
- 4) Det undersøges, om der kan etableres et iværksættercenter for håndværkere.

4. målsætning: Øget ansvar for teamarbejdet

Som et led i bestræbelserne på at give medarbejderne mere indflydelse, og dermed mere ansvar for eget arbejde, indgås der aftaler med alle undervisningsteam om mål for teamets arbejde i overensstemmelse med skolens overordnede mål.

Som værktøj for dette arbejde anvender undervisningsteams dataark på tavlemøder.

Målet er, at alle undervisningsteams som minimum har anvendt dataarket en til flere gange i løbet af året.

Hvor målene ikke er nået, iværksettes teamsupportprogrammet.

Efter første halvår gennemføres en evaluering, og ved årets udgang gennemføres den endelige evaluering på anvendelsen af dataarket.

5. målsætning: Udbygning af sundhedsprogrammet

I 2011 arbejdes der med at inddrage alle i sundhedsprogrammet. Det betyder, at eleverne medtages i programmet.

Alle teams indarbejder sundhedsprogrammet i deres aktivitetsplaner under hensyn til kulturen inden for de enkelte uddannelser.

Formålet med sundhedsprogrammet er fortsat at give mere energi og livsglæde hos elever og ansatte på skolen. Arbejdet med sundhed er en del af den pædagogiske praksis på skolen, da det skærper læringen og gør hverdagen sjovere.

Effekten af programmet måles ved årets slutning.

6. målsætning: Nøgletal for skolens ydelser

Økonomi:

Årsresultat 0,1 mio. kr.

Likviditet 28,0 mio. kr.

Egenkapital 95,0 mio. kr.

Produktivitet og effektivitet 9,8 (årselever/årsværk – uddannelser)

Tilfredshed:

Elever og studerende

Samlet tilfredshed over 72 (skala 100)

Svarprocent over 78 (skala 100)

Medarbejdere

Samlet tilfredshed 7,5 (skala 10)

Svarprocent 90 (skala 100)